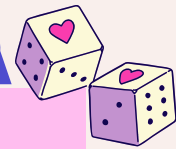
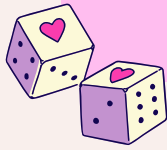


# Dobbelsteen

## Meervoud



<b>Was?</b>	Tijdens een <i>dobbelspel</i> ga je de theorie van meervoud bij zelfstandige naamwoorden herhalen.
<b>Benodigdheden</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 1x dobbelsteen</li><li>● 1x grammatica-overzicht</li><li>● 3x pen</li><li>● kaartjes<ul style="list-style-type: none"><li>○ voorkant: getallen</li><li>○ achterkant: lidwoord met zelfstandig naamwoord</li></ul></li><li>● 3x lijntjesvel: schrijf je antwoorden op</li><li>● Antwoordmodel: antwoord controleren</li></ul>
<b>Wie?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dobbel. Op de dobbelsteen staan stipjes:<ol style="list-style-type: none"><li>a. 1 stip = getal 1</li><li>b. 2 stipjes = getal 2</li><li>c. 3 stipjes = getal 3</li><li>d. 4 stipjes = getal 4</li><li>e. 5 stipjes = getal 5</li><li>f. 6 stipjes = getal 6</li></ol></li><li>2. Pak het kaartje met het getal dat je gedobbeld hebt.</li><li>3. Draai het kaartje om. Lees het zelfstandig naamwoord door.</li><li>4. Schrijf op een lijntjesvel je antwoord op.</li><li>5. Als je bent geweest, is de beurt aan diegene naast je.</li><li>6. Je geeft aan diegene naast je, jouw antwoordvel. Je krijgt van de docent een antwoordmodel om de antwoorden te controleren.</li></ol>
<b>Leerdoel</b>	Je kunt het meervoud van zelfstandige naamwoorden maken.