

Das Restaurant

PO Spreekvaardigheid - M2 & H2 - Duits - Mevr. van Nieuwburg



Namen der Gruppe:

Klasse:

Inhoud

Algemeen	blz.2
Taakwijzer	blz.3
die Aufgaben	blz.4
• Aufgabe 1-2	blz.4
• Aufgabe 3-4	blz.5
• Aufgaben 5	blz.6
Toneelstuk	blz.7
Bijlage 1	blz.8
Bijlage 2	blz.10
Bijlage 3	blz.13
Bijlage 4	blz.15

Algemeen

Wat?

- Je opent met je groepje een restaurant en speelt in jullie restaurant een realistische situatie in het Duits na.

Hoe?

- Je werkt 5 opdrachten uit om jullie restaurant te kunnen openen: naam, menukaart, reclamefolder, plattegrond en script voor toneelstuk.
- Je werkt een script uit voor de rol van ober en 2 gasten.

Beoordeling?

- Elke opdracht moet door de docent met een go beoordeeld worden.
- Toneelstuk in jullie restaurant.

Leerdoelen:

- Je zet woordkennis en creativiteit in om een eigen restaurant in het Duits te beginnen.
- Je leert over cultuur van Duitsland (eten/drinken).
- Je kan in het Duits vragen stellen over eten en drinken.
- Je kan in het Duits iets bestellen.

Taakwijzer

Les 1:

- De docent deelt de reader uit en bespreekt de reader en leerdoelen.
- Groepjes van 3 maken.
- Aufgaben 1 en 2 uitwerken.
- Aufgaben door de docent met een 'go' laten beoordelen.

Les 2:

- Aufgaben 3 en 4 uitwerken.
- Aufgaben door de docent met een 'go' laten beoordelen.

Les 3:

- Aufgabe 5 uitwerken.
- Aufgabe door de docent met een 'go' laten beoordelen.

Les 4-5:

- Je speelt tijdens de les een realistische situatie in jullie restaurant in het Duits na.
- Je bereidt de rol van ober en gast voor.
- Het toneelstuk wordt op basis van een rubric beoordeelt.

die Aufgaben

Aufgabe 1:

- Maak een naambord voor jullie restaurant.



Scan QR-Code
inspiratie typisch
Duitse restaurantjes

Aufgabe 2:

Brainstorm met elkaar: Wat voor type restaurant? Welk eten/drinken?

- Maak een menukaart in het Duits.
 - Op jullie menukaart komt het volgende:
 - 3 voorgerechten
 - 3 hoofdgerechten
 - 3 nagerechten
 - 4 drankjes

Benodigdheden:

- laptop, pen, schaar, lijm, tijdschriften, gekleurde vellen, werkboek A Kapitel 5, bijlage 1-2, woordenboek

Beoordeling docent: go / no go

die Aufgaben

Aufgabe 3

Promoot je restaurant voor toeristen/bezoekers.

- Maak een reclamefolder in het Duits.
 - Op je reclamefolder komt het volgende:
 - naam & soort restaurant
 - gerechten/drinken die je serveert
 - prijsindicatie
 - contactgegevens
 - afbeeldingen/tekeningen
- Zorg ervoor dat je reclamefolder er aantrekkelijk uitziet.

Aufgabe 4

- Maak een plattegrond van jullie restaurant in het Duits.
 - Benoem de onderdelen op de plattegrond:
 - meubels, garderobe, keuken etc.

Benodigdheden:

- laptop, pen, schaar, lijm, tijdschriften, gekleurde vellen, werkboek A Kapitel 5, bijlage 1-2, woordenboek

Beoordeling docent: go / no go

die Aufgaben

Aufgabe 5

Schrijf het script in bijlage 2 voor de rol van ober en 2 x gast uit.

- Ober: schrijf 5 zinnen op die je als ober gebruikt in een restaurant. Vertaal de zinnen naar het Duits.
- Gast: schrijf 5 zinnen op die je als gast gebruikt in een restaurant. Vertaal de zinnen naar het Duits.
 - Per groepje heb je 2 gasten. Let op dat je als gast niet hetzelfde zegt.

Benodigdheden:

- laptop, pen, werkboek A Kapitel 5, bijlage 1-2, woordenboek

Beoordeling docent: go / no go

Toneelstuk

Uitvoering:

- Als alle opdrachten met een go beoordeeld zijn, moet je als groepje een toneelstuk in jullie restaurant opvoeren.
 - Tijdens je toneelstuk speel je een situatie in jullie restaurant na.
 - Je hoort tijdens de les van de docent wie welke rol gaat spelen. Bereid alle rollen goed voor.
 - Elke leerling komt 5 keer aan het woord.
 - Je wordt tijdens het toneelstuk op spreekvaardigheid beoordeeld. In bijlage 3 staan de beoordelingscriteria.

Meenemen voor toneelstuk:

- Naambordje
- Menukaart
- Reclamefolder
- Plattegrond
- Pen & papier (bestelling op te schrijven, rekening)

Docent zorgt voor:

- attributen voor het toneelstuk (tafelkleed, borden, bestek, glazen, servet, nepgeld, schort)

Bijlage 1

Lernliste Kapitel 5: Essen NL-D

- **Essen**

- de peper - der Pfeffer
 - de rijst - der Reis
 - de saus, jus - die Soße
 - de soep - die Suppe
 - het brood - das Brot
 - het ijs - das Eis
 - de schnitzel - das Schnitzel
 - het zout - das Salz
 - de aardappelen - die Kartoffeln
 - de pasta - die Nudeln
 - de patat, friet - die Pommes
 - de sla - der Slat
 - de vis - der Fisch
 - het fruit - das Obst
 - de groente - das Gemüse
 - het vlees - das Fleisch
- **Besteck, Geschirr**
 - de lepel - der Löffel
 - de vork - die Gabel
 - het glas - das Glas
 - het mes - das Messer

- **Trinken**

- de koffie - der Kaffee
- de thee - der Tee
- de sinaasappelsap - der Orangensaft
- de cola - die Cola
- het wat - das Wasser

- **Allgemein**

- het toetje - der Nachtisch
- de menukaart - die Speisekarte
- de rekening - die Rechnung
- bestellen - bestellen
- drinken - trinken
- eten - essen
- nemen - nehmen
- smaken - schmecken
- heet - heiß
- warm - warm
- koud - kalt
- alstublieft - bitte
- dank u wel - danke
- eet smakelijk - Guten Appetit
- pardon - Entschuldigung

Bijlage 1

Sprachmittel NL-D Kapitel 5: Essen

Met deze zinnen kun je vertellen wat je wil eten of drinken, vertellen hoe iets smaakt of een ober in een restaurant iets vragen. Vul op de ... woorden uit de Lernliste in.

Ik eet graag...

Ich esse gern...

Ik vind... het lekkerst.

Ich mag am liebsten...

Wat zou je willen...?

Was möchtest du...?

Ik wil graag... met...

Ich möchte gern... mit...

Ik neem... zonder...

Ich nehme... ohne...

Hoe smaakt het u?

Wie schmeckt es Ihnen?

Het smaakt...

Es schmeckt...

Heeft u ook...?

Haben Sie auch...

Pardon, alstublieft.

Entschuldigung, ... bitte.

Bijlage 2

Ober:

- Schrijf in het kader hieronder 5 zinnen voor deze rol in het Duits op.
- Tip: Maak eenvoudige en korte zinnen.

Bijlage 2

Gast 1:

- Schrijf in het kader hieronder 5 zinnen voor deze rol in het Duits op.
- Tip: Maak eenvoudige en korte zinnen.

Bijlage 2

Gast 2:

- Schrijf in het kader hieronder 5 zinnen voor deze rol in het Duits op.
- Tip: Maak eenvoudige en korte zinnen.

Bijlage 3

Gebruik de voorbeelden alleen ter inspiratie. Niet precies hetzelfde namaken!

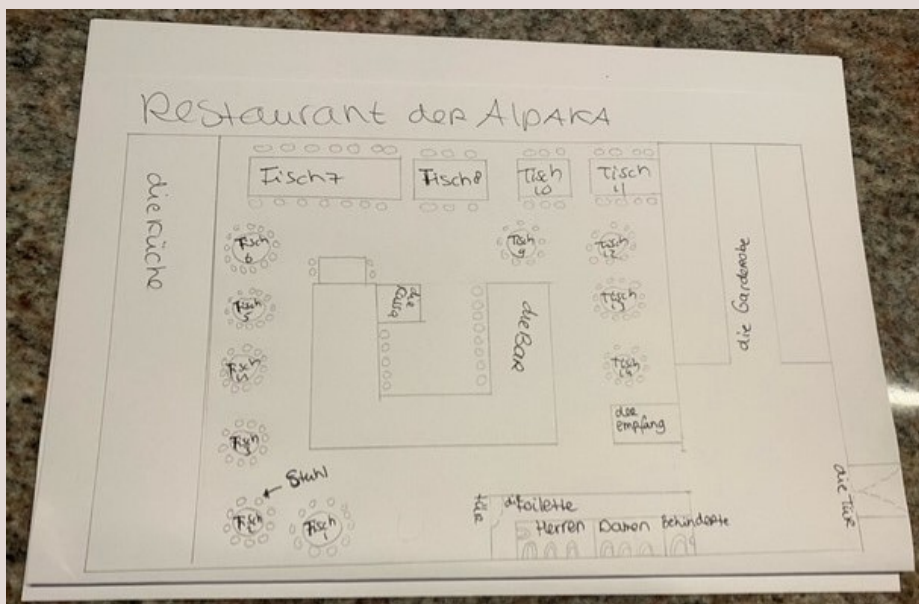
Reclamefolder



Menukaart



Plattegrond



Reclamefolder



Naambord



Bijlage 4

Rubric Toneelstuk:

Algemeen	
De leerling heeft minder dan 5 zinnen gesproken	0
De leerling heeft 5 zinnen gesproken.	1
Woordenschat en woordgebruik	
De leerling gebruikt veel Nederlandse woorden/onbegrijpelijke woorden.	0
De leerling gebruikt incidenteel Nederlandse woorden/onbegrijpelijke woorden.	1
De leerling gebruikt nauwelijks Nederlandse woorden/onbegrijpelijke woorden.	2
Grammaticale correctheid	
De leerling maakt redelijk grammaticale fouten, die de betekenis/inhoud verstoren.	1
De leerling maakt nauwelijks wat grammaticale fouten, die de betekenis en inhoud verstoren.	2
Vloeiendheid	
De zinnen worden niet vloeiend uitgesproken: lange pauzes, stopwoorden, te snel spreken.	1
De zinnen worden vloeiend uitgesproken en op natuurlijk tempo uitgesproken. Nauwelijks pauzes of stopwoorden.	2
Uitspraak	
De uitspraak werkt storend voor de luisteraar.	0
De uitspraak is slechts incidenteel storend voor de luisteraar.	2
De uitspraak is niet storend/goed verstaanbaar.	3

Bijlage 5

Rubric toneelstuk:

Aantal punten	Cijfer
10	10
9	9,2
8	8,4
7	7,6
6	6,8
5	5,8
4	5,2
3	4,8
2	4,6
1	4,4